

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности
«ЮНАРМИЯ»**

Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации программы: 144 часов
Форма реализации: очная
Уровень сложности: базовый

Автор-составитель: Беялова Ксения Анатольевна,
педагог дополнительного образования

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы:

Образовательная программа «Юнармия» социально-гуманитарной направленности. Очень важно формировать у современных подростков чувство патриотизма, гордости гражданина самой великой и миролюбивой державы в мире, гражданской ответственности за защиту, сохранение территориальной целостности, историко-культурного и социального наследия наших предков.

Курс программы «Юнармия» тесно связан с такими дисциплинами как: основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, география, биология, гражданская оборона населения, начальная военная подготовка.

Новизна программы: состоит в практическом применении знаний, умений и навыков, которые были получены при изучении её дисциплин, для подготовки и несения службы в ВС РФ, углубленного изучения основ безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки.

Актуальность программы:

Знания, заложенные в данную программу, играют особую роль в воспитании современного защитника Отечества. В настоящее время после распада Советского Союза, в воспитательной системе образовательных учреждений образовался определённый «вакуум». Особенно пострадали образовательные учреждения общего и дополнительного образования в сельской местности после кадровой оптимизации связанной с подушевым финансированием системы образования. Программа приобретает свою актуальность в свете создания Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», где особую функцию в воспитательном компоненте образовательных учреждений будет играть военно-патриотическое направление.

Наша страна с огромной территорией и природными ресурсами вынуждена защищать свои интересы во внешнеполитическом пространстве. Слабость внешней и внутренней политики, отсутствие партнёрских и экономических связей между странами СНГ, разногласия на политической арене, могут послужить поводом для ужесточения экономического и политического давления на нашу страну и народы населяющие её. Поэтому вполне понятной является необходимость военно-патриотического образования молодежи допризывного возраста.

Педагогическая целесообразность определяется актуальностью цели и задач программы Центра детского творчества Саргатского района. Занятия в объединении помогут обучаемым расширить знания по начальной военной подготовке, обучиться приемам и способам защиты жизни своей и окружающих в любой обстановке и ситуации, повысить степень безопасности

жизнедеятельности. Знакомство с методами психической саморегуляции способствует развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, самореализации личности, что поможет реагировать на любые ситуации жизни. Военно-патриотическое воспитание обучающихся, поможет сформировать нравственные и моральные принципы гражданина своей Родины, защитника Отечества.

Цель программы. Формирование активной жизненной позиции, гражданского долга и ответственности за сохранение социального и культурного наследия нашей Родины, посредством участия в военно-патриотических мероприятиях.

Задачи

- приобщить обучающихся к социокультурному наследию наших предков;
- ознакомление обучающихся с основами начальной военной подготовки;
- изучить основных правил выживания при автономии на природе;
- развить умения и навыки выживания в условиях автономии на природе;
- воспитать гражданина и патриота своей Родины;

Отличительные особенности программы «Юнармия» в том, что подростки получают возможность пройти полноценную подготовку к службе в ВС РФ. Для многих юношей и девушек, такая подготовка, сможет стать, определяющей в выборе будущей профессии связанной со службой в ВС РФ по контракту.

Возраст обучающихся, условия набора в детское объединение.

Программа «Юнармия» ориентирована на обучающихся 14-17 лет. Для данного возраста характерно становление профессионального самоопределения, устойчивого интереса к различным наукам, деятельности. В этом возрасте формируется самостоятельность, ответственность, творческое отношение к решению различных проблем, умение принимать решение.

Данная программа рассчитана на юношей и девушек, желающих связать свой дальнейший выбор со службой в ВС РФ.

Условия набора в детское объединение:

- предоставление медицинской справки;
- самостоятельный выбор изучения данной программы;

- желание продолжать учебу в военных учебных заведениях, кадетских корпусах и классах.

Сроки реализации, этапы усвоения программы.

Программа «Юнармия» рассчитана на 1 год обучения и предполагает освоение трех этапов: 1 этап – подготовительный, 2 этап – этап углубленного обучения или основной, 3 этап – «Школа военной подготовки» с возможным обучением в воинских подразделениях Омского гарнизона.

Структура программы является традиционной для программ учреждений дополнительного образования, основанная на материалах патриотического воспитания человека в условиях рыночного развития общества. Она включает теоретическую подготовку, практические занятия, экскурсии, самостоятельную работу, дает возможность обучающимся, проявить свои способности, научиться любить окружающий нас мир. Предусмотрены преемственность и усложнение содержания учебного материала, повышение уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

Программа 1 года обучения рассчитана на 144 часа в год, по 4 часов в неделю. Количество занятий в неделю – 2, продолжительность занятий – 2 часа. На теоретическую часть программы первого года обучения отводится 20 часов, на практическую – 102 часа, на экскурсии и походы – 10 часов, самостоятельную работу - 12 часов. Такое распределение учебного времени позволяет на практике отработать весь теоретический материал и закрепить знания и навыки непосредственно в условиях, максимально приближенных к реальным. В конце обучения учащиеся проходят тестирование по теоретическим основам выживания и военной экологии и получают сертификат о дополнительном образовании по данному курсу обучения.

Изучение теоретического курса:

- формирует у обучающихся знание о Воинской службе, представление у обучающихся о деятельности войск, в различной обстановке, а также знания о правилах выживания в экстремальных ситуациях в условиях природы и в обществе;
- формирует: целостный взгляд на мир и позитивный подход к любым ситуациям; понимание всей глубины ответственности своих мыслей, действий и поступков.

Изучение практического курса:

- включает в себя правила оказания первой медицинской помощи, методов оздоровления и очищения организма;
- учит действовать решительно, самостоятельно, имея собственный взгляд на вещи;

- воспитывать патриотизм, гражданскую ответственность за сохранение наследия предков, исторических и культурных ценностей.

Самостоятельные исследования:

- показывают, как усвоены полученные знания;
- предполагают, развитие у ребенка способности самостоятельно принимать решение;
- развивают интерес к изучению окружающего мира;

Экскурсии, походы: помогают осуществить связь между теоретической и практической частями.

Принципы составления программы

- принцип воспитания и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава Российского общества в соответствии с ФГОС;

- принцип учёта индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения в соответствии с ФГОС;

- принцип научности, проявляющийся во взаимодействии человека с окружающим миром;

- принципы развития, направленные на гармоническое развитие творческих способностей личности, оздоровление организма, позитивный подход к любым ситуациям жизни;

- принцип учета индивидуальных способностей учащихся при организации восприятия информации и дальнейшем направлении развития сознания;

- принцип связи с жизнью – применение знаний и умений многих сферах деятельности человека.

Критерии отбора материала в программу

1. Значимость. Материал, с которым дети знакомятся на занятиях объединения, позволяет обрести навыки: выживания практически во всех сферах жизнедеятельности, защиты собственной жизни и жизни окружающих в различных экстремальных ситуациях;

2. Практическая ценность. Разделы программы дают возможность повысить безопасность жизнедеятельности, обрести здоровье духа и тела, вооружают детей знаниями и навыками, остро необходимыми при прохождении воинской службы, а так же в повседневной жизни;

3. Социально-педагогическая направленность. Вся информация дается с позиции Защиты целостности исторического пространства нашей Родины, целесообразности и безопасности деятельности войск в мирное и военное время, в условиях локальных конфликтов.

Формы и режим занятий

Из форм организации учебной деятельности используются основные общепринятые варианты: лекция, семинарские занятия, практические занятия, экскурсии, походы, полевые выходы.

Формы организации работы детского объединения: фронтальная, групповая, звеньевая, индивидуальная.

На занятиях лекционной формы, при объяснении нового материала, наиболее эффективна групповая, фронтальная форма работы. При проведении практических занятий, удобна звеньевая, подгрупповая и индивидуальная работа с учащимися.

Методы работы

Ведущие методы: словесные, наглядные и практические (рассказ, объяснение, дискуссия, приемы и способы действий в соответствии с экстремальной ситуацией, приемы оказания первой медицинской помощи, приемы рукопашного боя, работа с приборами радиоактивного наблюдения, средствами защиты, картами, схемами).

На первых этапах ведущими являются словесные, наглядные и практические методы: рассказ и объяснение педагога с элементами беседы и диалога, с использованием контрольных вопросов, дискуссии, отработка приемов и способов, согласно тех или иных ситуаций, приемы оказания ПМП, приемы рукопашного боя, работа с приборами радиоактивного наблюдения, средствами защиты, картами и схемами расположения объектов на местности.

Планируемые результаты.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе:

- демонстрируют волевые качества личности;
- владеет морально-этической ориентацией;

- замотивирован на здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности.

Регулятивные.

Способен:

- удерживать цель деятельности до получения ее результата;
- планировать решение учебной задачи;
- приводить доказательства и рассуждать;
- осуществлять итоговый контроль своей деятельности (что сделано);
- оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею»).

Познавательные

Способен:

- презентовать подготовленную информацию;
- приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых предложений;
- высказывать предположения;
- выбирать решения из нескольких предложенных.

Коммуникативные

Способен:

- описывать объект: передавать его внешние характеристики, используя выразительные средства языка;
- составлять небольшие устные монологические высказывания.

Предметные:

- сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- развитие качеств, присущим лидерам;
- приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;
- продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально творческих задач.

Планируемые результаты первого года обучения.

Обучающиеся должны знать:

- основы военной истории, стратегии великих полководцев;
- цели и задачи гражданской обороны и начальной военной подготовки
- правила защиты мирного населения от оружия массового поражения;
- правила здорового образа жизни;
- теоретические основы стрельбы из стрелкового оружия;
- действия солдата в строю;
- действия солдата в бою, правила взаимодействия в обороне и наступлении;
- правила ориентирования на местности;
- теоретические основы самообороны.

Обучающиеся должны уметь:

- четко и умело действовать: по сигналам оповещения: о воздушном нападении противника; при применении противником оружия массового поражения; при возникновении экстремальных ситуаций в природных условиях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием, одиночные и в составе подразделения;
- выполнять нормативы по огневой, тактической и физической подготовке.

Планируемые результаты второго года обучения.

Обучающиеся должны знать:

- признаки основных заболеваний;
- правила оказания первой медицинской помощи пострадавшему в зависимости от сложившейся ситуации;
- правила профилактики заболеваний;
- основы здорового образа жизни;

Обучающиеся должны уметь:

- четко действовать в критической ситуации
- применять на практике навыки: повышения иммунитета организма, методы закаливания тела;
- выполнять нормативы по огневой, тактической подготовке;

- организовывать взаимодействие в бою.

Перечень основных изученных понятий.

Гражданская оборона (ГО), оружие массового поражения (ОМП), экстремальные ситуации, основы и методы саморегуляции, магнитный азимут, здоровый образ жизни, первая медицинская помощь, ориентиры, карточка огня, сигналы оповещения ГО и ЧС, радиационная ситуация, нормативы, ЧС (чрезвычайные ситуации)

3. Учебно-тематический план обучения

№	Наименование темы	Кол-во часов
Раздел 1. Вводное занятие		2
	Тема 1. Вводное занятие.	
Раздел 2. Военная история		12
	Тема 2. Военная история России.	
Раздел 3. Основы гражданской обороны населения и начальной военной подготовки		6
	Тема 3. Основы гражданской обороны населения и начальной военной подготовки	
Раздел 4. Защита населения от оружия массового поражения.		6
	Тема 4. Защита населения от оружия массового поражения.	
Раздел 5. Основы военно-медицинской подготовки, правила оказания первой помощи.		
	Тема 5. Основы военно-медицинской подготовки, правила оказания первой помощи.	20
Раздел 6. Строевая подготовка		22
	Тема 6.1 Строевая подготовка	8
	Тема 6.2 Строевые приемы на месте и движение без оружия	6
	Тема 6.3 Выход из строя и возвращение в строй	4
	Тема 6.4 Движение строевым шагом	4
Раздел 7. Основы правовых знаний		4
	Тема 7.1 Основы правовых знаний	2
	Тема 7.2 Международное гуманитарное право	2
Раздел 8. Виды и рода войск ВС РФ		6
	Тема 8. Виды и рода войск ВС РФ	6
Раздел 9. Материальная часть автомата Калашникова		18
	Тема 9.1 Материальная часть автомата	8

	Калашникова	
	Тема 9.2 Разборка и сборка автомата Калашникова	10
Раздел 10. Правила надевания противогаза и ОЗК в виде плаща		16 112
	Тема 16. Правила надевания противогаза и ОЗК в виде плаща	
Раздел 11. Уставы ВС РФ		2
	Тема 10. Уставы ВС РФ	2
Раздел 12. Это должен знать каждый Юнармеец!		2
	Тема 11. Это должен знать каждый Юнармеец!	
Раздел 13. Военная топография.		10
	Тема 13.1 Военная топография	2
	Тема 13.2 Тактическая подготовка	4
	Тема 13.3 Огневая подготовка	4
Раздел 14. Физическая подготовка		10
	Тема 14.1 Физическая подготовка	10
Раздел 15. Основы здорового образа жизни.		4
	Тема 15. Основы здорового образа жизни.	
Раздел 16. Современные средства поражения		4
	Тема 16. Современные средства поражения	
	Итого:	144

4. Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие.

Тема 1. Вводное занятие.

Знакомство с планом работы объединения. Уточнение расписания, инструктаж по ТБ. Огонек знакомств. Лекция.

Раздел 2. Военная история России.

Тема 2.1 Военная история России.

Предмет и методы освоения обучающимися материала. Обзор военной истории славян и скифов, Киевской Руси, Монголо- татарского ига, зарождения Великорусского государства. Стратегия и тактика ведения боевых действий. Совершенствование оружия и взаимодействия подразделений в бою. Войны и Вооружённые силы России с XIII по XVIII в.

Раздел 3. Основы гражданской обороны населения и начальной военной подготовки.

Тема 3.1 Основы гражданской обороны населения и начальной военной подготовки.

Знакомство со стратегией РФ по защите гражданского населения от ОМП. Сигналы оповещения о применении вероятным противником ОМП. Действия штабов ГО и населения по сигналам оповещения.

Раздел 4. Защита населения от оружия массового поражения биологического оружия.

Тема 4.1 Защита населения от оружия массового поражения биологического оружия. Поражающие факторы ядерного взрыва. Ядерное оружие. Химическое оружие, классификация. Биологическое оружие. Средства защиты от ОМП. Приборы РХБ наблюдения. Нормативы по надеванию средств индивидуальной защиты. Работа с приборами РХБЗ. Практическая работа.

Раздел 5. Основы военно-медицинской подготовки, правила оказания первой помощи.

Тема 5.1 Основы военно-медицинской подготовки, правила оказания первой помощи.

Признаки основных заболеваний. Профилактика заболеваний. Первая медицинская помощь пострадавшему. Аптечка индивидуальная. Методы саморегуляции как профилактика заболеваний. Основы здорового образа жизни. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему. Противошоковые мероприятия. Подручные средства оказания медицинской помощи. Нормативы по медицинской подготовке военно-врачебных организаций. Порядок применения индивидуальной аптечки военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Дыхательные упражнения. Очищение организма.

Раздел 6. Строевая подготовка.

Тема 6.1 Строевая подготовка.

Общие положения. Строи и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Строевые приёмы и движение с оружием.

Тема 6.2 Строевые приемы на месте и движение без оружия.

Строевые приёмы и движение без оружия

Тема 6.3 Выход из строя и возвращение в строй.

Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Тема 6.4 Движение строевым шагом.

Ознакомление с понятием «Строй», знать его элементы.

Раздел 7. Основы правовых знаний.

Тема 7.1 Основы правовых знаний.

Ознакомление с правами, обязанностями и ответственностью военнослужащих за защиту Родины. Знать законы об охране общественного порядка и защите Отечества. Знать основные мероприятия по социально – правовой защите военнослужащих.

Тема 7.2 Международное гуманитарное право.

Знать сущность, принципы, понятия и основные документы Международного гуманитарного права. Уметь определять отличительные знаки Международного гуманитарного права и знать, как они применяются. Дети и война. Знать меры ответственности за нарушение норм Международного гуманитарного права. Международный комитет Красного креста, деятельность данной организации. В чем заключается Международная миротворческая деятельность ВС РФ.

Раздел 8. Виды и рода войск ВС РФ.

Тема 8. Виды и рода войск ВС РФ

Ознакомление с видами и родами войск, их составом, предназначением: Сухопутные войска, Воздушно–космические войска, Военно – морской флот, РВСН, ВДВ.

9. Материальная часть автомата Калашникова.

Тема 9.1 Материальная часть автомата Калашникова.

Ознакомить с назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата Калашникова.

Тема 9.2 Разборка и сборка автомата Калашникова.

Изучение материальной части автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка АК.

Раздел 10. Правила надевания противогаза и ОЗК в виде плаща.

Тема 10.1 Правила надевания противогаза и ОЗК в виде плаща.

Практическая отработка контрольных нормативов по надеванию противогаза и общевойскового защитного комплекта. Военизированная эстафета.

Раздел 11. Уставы ВС РФ.

Тема 11.1 Уставы ВС РФ

Понятия: что такое устав ВС РФ, боевой Устав, Устав внутренней службы, дисциплинарный Устав, строевой устав.

Раздел 12. Это должен знать каждый Юнармеец!

Тема 12.1 Это должен знать каждый Юнармеец!

Изучение основных разделов Устава Всероссийского военно – патриотического движения «Юнармия». Изучение гимна Всероссийского военно – патриотического движения «Юнармия».

Раздел 13. Военная топография.

Тема 13.1 Военная топография.

Характер местности. Тактические свойства. Проходимость. Маскирующие свойства местности. Ориентирование на местности. Топографические карты, работа с картами. Рельеф местности, его типы и формы. Условные знаки, чтение карты.

Тема 13.2 Тактическая подготовка.

Вооружённые силы РФ: виды и рода войск. Основы современного боя. Тактические понятия, определения и термины. Организация боя, взаимодействие подразделений в бою.

Основы ведения оборонительных действий. Отделение и взвод в обороне. Фортификационное оборудование позиций. Основы ведения наступательных действий. Отделение и взвод в наступлении. Действия солдата в бою. Взаимодействие л/с и подразделений в условиях наступательного боя. Тактические условные знаки и обозначения.

Тема 13.3 Огневая подготовка.

Назначение и устройство автомата Калашникова. Теоретические основы стрельбы. Производство выстрела. Работа частей и механизмов автомата. Одиночный и автоматический огонь. Неполная разборка и сборка автомата. Чистка и смазка частей и механизмов. Выполнение нормативов по изготовке к бою с различных положений. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке, снаряжению магазина патронами. Выполнение начального упражнения по О.П.

Раздел 14. Физическая подготовка.

Тема 14.1 Физическая подготовка.

Основы физической подготовки и ЗОЖ. Значение физического развития и выносливости при несении службы в ВС РФ.

Разминка. Растяжка. Выполнение подготовительных и основных упражнений. Бег на короткие и длинные дистанции. Подтягивание, челночный бег. Метание гранат на дальность и точность. Силовая тренировка. Подготовка к выполнению нормативов по физической подготовке. Марш-бросок на 6 км. Марш-бросок на лыжах. Преодоление элементов полосы препятствий. Сдача норм ГТО согласно возрастным категориям обучающихся.

Раздел 15. Основы здорового образа жизни.

Тема 15.1 Основы здорового образа жизни.

Правила здорового образа жизни. Опасность вредных привычек. Профилактика заболеваний. Прогулки. Методы закаливания организма. Физкультура и ЛФК. Дыхательная гимнастика. Профилактика сердечно-сосудистых и простудных заболеваний. Мотивация ЗОЖ и сознательный отказ от зависимого поведения.

Раздел 16. Современные средства поражения.

Тема 16.1 Современные средства поражения.

Ядерное оружие, химическое оружие, биологическое оружие.

Итоговое занятие.

Аттестация. Презентация достижений. Составление портфолио. Подведение итогов работы за весь курс обучения

5. Контрольно-оценочные средства.

Оценочная форма достижения предметных результатов

Цель: выявить динамику уровня формирования предметных результатов у обучающихся в течении учебного года

Методы: педагогическое наблюдение, отслеживание результатов деятельности обучающихся, тестирование, результаты участия в конкурсах, соревнованиях.

№	ФИО обучающегося	Знания по военным дисциплинам			Сформированность коллектива			Теоретическая подготовка			Организационно-волевые качества личности			Развитие навыков ведения рукопашного боя			Практическая подготовка			Развитие навыков самоконтроля и управления эмоциями		
		В	Т	И	В	Т	И	В	Т	И	В	Т	И	В	Т	И	В	Т	И	В	Т	И

Критерии оценки.

Показатели	Критерии по уровням		
	Высокий (3 балла)	Средний (2 балла)	Низкий (1 балл)
Знания по военным дисциплинам	Знает военные дисциплины, по спасению жизни человека от ОМП, оказанию медицинской помощи	Объем усвоенных умений и навыков по военным дисциплинам составляет более 1/2	Обучающийся овладел менее чем 1/2 объема умений и навыков, предусмотренных программой по военной дисциплине
Сформированность коллектива	Между всеми членами коллектива сложились доброжелательные отношения	Практически между всеми членами коллектива сложились доброжелательные отношения	Доброжелательные отношения сложились между отдельными членами коллектива
Теоретическая	Обучающийся ус-	Объем освоенных уме-	Обучающийся овла-

подготовка	воил практически весь объем знаний, предусмотренных программой	ний и навыков составляет более 1/2	дел менее чем 1/2 объема умений и навыков, предусмотренных программой
Организационно-волевые качества личности	Терпения хватает на все занятие	Терпения хватает больше чем на 1/2 занятия	Терпения хватает меньше чем на 1/2 занятия
Развитие навыков ведения рукопашного боя	Обучающийся усвоил навыки оценки экстремальной ситуации и способов выхода из нее	Объем освоенных умений и навыков по рукопашному бою составляет более 1/2	Обучающийся овладел менее чем 1/2 объема умений и навыков, предусмотренных программой по рукопашному бою
Практическая подготовка	обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками	Объем освоенных умений и навыков составляет более 1/2	Обучающийся овладел менее чем 1/2 объема умений и навыков
Развитие навыков самоконтроля и управления эмоциями	Обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками	Объем освоенных умений и навыков составляет более 1/2	Обучающийся овладел менее чем 1/2 объема умений и навыков

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- Виды текущей проверки знаний и умений включают: упражнения в ходе практических занятий, тестирование на выявление уровня освоения программы, участие в тренировочных походах, конкурсах, КВН.

- Итоговая аттестация проводится в конце первого года обучения, в форме собеседования по вопросам теоретического характера. Результатами итоговой проверки практических умений и навыков могут быть: участие в соревнованиях, деловых играх, сдача нормативов, тестирование, выступление учащихся с докладами на научно-практических конференциях.

По окончании обучения воспитанники прошедшие успешно итоговую аттестацию получают значок Юнармейского движения, дополнительные баллы при поступлении в военные учебные заведения.

Аттестация

Теория: зачет в устной форме по всем темам, и тестирование

Строевая подготовка

1. Строевые приемы, строи подразделений, порядок воинского приветствия.

Первая медицинская помощь

1. Виды кровотечений

2. Состав аптечки

3. Правила наложения жгута

Выживание в природных условиях

1. Назвать способы ориентирования на местности, помогающие определить стороны горизонта

2. Какими способами можно добыть огонь при отсутствии спичек.

Защита от оружия массового поражения

1. Назовите средства индивидуальной защиты населения (дыхания и кожи)

3. Назовите правила пользования средствами защиты кожи

Практика.

Физическая подготовка.

Критерии оценки.

Показатели	Критерии по уровням		
	Высокий (3 балла)	Средний (2 балла)	Низкий (1 балл)
Бег 100 м.	13,0 – 14,0 с.	15,7 – 16,3 с.	17,6 – 18,0 с.
Бег 1000 м.	3,40 мин.	4,00 мин.	5,00 мин.
Подтягивание на перекладине	От 10 до 15 раз	От 7 до 11 раз	От 2 до 5 раз
Строевая подготовка	Обучающийся усвоил навыки строевой подготовки и применяет на практике	Объем освоенных умений и навыков по строевой подготовке составляет более 1/2	Обучающийся овладел менее чем 1/2 объема умений и навыков, по строевой подготовке
Строевые приемы: на месте и в движении	Усвоил все строевые приемы: на месте и в движении. Применяет на практике	Объем освоенных умений и навыков составляет более 1/2.	Обучающийся не усвоил строевые приемы.

5. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение	Информационно-образовательные ресурсы	Учебно-методическое обеспечение	Кадровое обеспечение
Компьютер, видеопроектор, экран, доска.	Официальный сайт «Юнармия»: https://yunarmy.ru/ Официальное сообщество Юнармия ВКонтакте: https://vk.com/unarmia	Начальная военная подготовка (Под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений, М.: "Просвещение", 2012 г. Практическое по-	Программа «Юнармия» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства

	Официальный сайт фонда президентских грантов https://президентскиегранты.рф/	событие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э. Плакаты: а) воинские звания и знаки различия; б) по организации и несению внутренней службы; в) по организации и несению караульной службы.	
--	---	--	--

Организация воспитательной работы по программе:

- участие обучающихся в школьном самоуправлении;
- военно-патриотическое воспитание направлено на формирование нравственных и моральных принципов гражданина своей Родины, защитника Отечества.

Работа с родителями:

- привлечение родителей к проведению показательных выступлений их детей, сдаче нормативов по дисциплинам программы, к участию в акциях, походах вместе с детьми.

Тематика учебных занятий «Основы гражданской обороны населения», «Безопасность и защита человека в условиях автономии на природе», «Основы здорового образа жизни», «Экологическое обеспечение военной службы в России и за рубежом», «Основы начальной военной подготовки школьников к защите Отечества» позволяет формировать у обучающихся гражданскую позицию, выработку патриотических качеств и гражданских навыков, бережное отношение к собственному здоровью. Реализация программы предусматривает использование активных форм и методов, развитие творческих способностей, самореализации, ответственности. В качестве основных форм организации занятий выступают дискуссии, ролевые игры, практические занятия, работа с документами.

Список литературы.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

1. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. №1726-р);
2. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196);
4. Приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 году»
5. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);
6. Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
7. Устав Общероссийской общественно-государственной Всероссийского общественно-го движения «Юнармия» в редакции от 28.05.2016 г.
8. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Список литературы для педагога.

1. Белорыбкина Е.А. «РДШ» в школе. Методическое пособие // Авторы-составители: Белорыбкина Е.А., Головин Б.Н., Горбенко И.А., Гусев А.А., Долина Н.Н., Епов Д.В., Леванова Е.А., Петрина З.И., Пушкарева Т.В., Прутченков А.С., Родионова Е.Г., Телушкин М.В., Фришман И.И. – М.: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018. – 76 с
2. Ларина Е. Ю. РДШ: профилактика негативных явлений в подростковой и молодежной среде: учебно-методическое пособие / Е. Ю. Ларина, А. В. Преображенская, А. А. Толкачев, Е. А. Леванова. – М.: РУДН, 2019. – 44 с.
3. Леванова Е.А. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие. Популяризация здорового образа жизни» [Текст]: методическое пособие / Леванова Е.А., Лопатина И.А., Морозюк С.Н., Сахарова Т.Н., Попова-Смолик С.Ю., Пушкарева Т.В., Уманская Е.Г., Толкачев А.А.; под ред. Е.А. Левановой ;Общерос.

- обществ.-гос. детско-юношеская организация «Российское движение школьников». – М.: «НОК», 2018. – 44 с.
4. Луков В. А. Учебное пособие «Социальное проектирование»/ Луков В. А. - М.: МГУ. - 2017. – 240 с.
 5. Лутовинов В.И., Организационно – методические основы военно – патриотического воспитания в ДОСААФ России./ Лутовинов В.И., Титов Э.А. – М.: ДОСААФ России, 2019.- 134 с.
 6. Ревин И.А. Организация работы педагога с обучающимися по военнопатриотическому направлению деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие: самост. учеб. электрон. изд. / Ревин И.А., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Толкачев А.А., Носиков Е.С., Ревина Е.В., Савенко В.Г., Червоная И.В. – М.: «НОК», 2018. – 61 с.

Список литературы для обучающихся и родителей

- «ФОРУМ»: ИНФРА, 2019. – 256 с.
1. Алексеев С. Сто рассказов о войне. / Алексеев С. – М.: АСТ. – 2016. – 352 с.
 2. Гайдар А. Тимур и его команда (сборник)./ Гайдар А. – М.: АСТ. – 2017.
 3. Касс П. Успех. Лидер. Действие / Интеллектуальная литература./ Касс П. – М.: Альпина Паблишер. - 2020. – 181 с.
 4. Ковтун А.В. Сборник лучших практик развития волонтерского движения субъектов Российской Федерации / А. В. Ковтун, А. А. Соколов. Под ред. Т. Н. Арсеньевой. – М.: АВЦ, 2016. – 93 с.
 5. Просветов Г.И. Управление проектами: задачи и решения: учебно- практическое пособие./ Просветов Г.И. – М.: Изд-во «Альфа-Пресс». - 2018. – 200 с.
 6. Романова М.В. Управление проектами: учебное пособие./ Романова М.В - М.: ИД
 7. Светлов Н.М. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие. / Светлов Н.М., Светлова Г.Н. – М.: ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева- 2017. -144 с.
 8. Трухачева Т.В. Детское движение. Словарь-справочник./ Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник – М.: Ассоц. исследователей дет. Движения. - 2017. – 544с.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт «Юнармия» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://yunarmy.ru/>
2. Официальный сайт «Корпоративный университет российского движения школьников» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rdsh.education/strategia1/>
3. Официальное сообщество Юнармия Вконтакте [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://vk.com/un.armia>
4. Официальное сообщество Юнармия Омской области Вконтакте [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://vk.com/yunarmy_omsk
5. Официальный сайт фонда президентских грантов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://президентскиегранты.рф/>.
6. Официальный сайт волонтерского движения в России «Добро» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://добровольцыроссии.рф/>

